

# & LEESBEESTEN LUISTERVINKEN

Lezen is belangrijk, maar vooral ook heel erg leuk. De kinderpodcast Leesbeesten & Luistervinken is speciaal voor kinderen uit groep 6, 7 en 8. Met de podcast brengen we (nog) meer leesplezier bij je in huis. In deze serie podcasts staat het gesprek tussen kinderen en kinderboekenschrijvers centraal. Speciaal voor thuis hebben we opdrachten gemaakt voor de podcast. Ga samen met jouw kind aan de slag!

## DE OPDRACHTEN

### 1) Voorwerpen van vroeger.

Arend van Dam schrijft bijna altijd kinderboeken over geschiedenis en hij vertelt er in deze podcast enthousiast over. Aan het begin van de podcast 04:06 min gaat het even over wat de Zilveren Griffel is. Arend van Dam vertelt dat je vroeger met een griffel kon schrijven. Ga eens op onderzoek uit naar andere voorwerpen uit de geschiedenis die wij nu niet meer gebruiken of zelfs niet meer echt kennen. Verzamel afbeeldingen en zoek een aantal dingen uit over het voorwerp. Schrijf er eventueel een kort stukje over. Je kunt bijvoorbeeld op onderzoek uit naar de volgende dingen:

- Waarvoor werd het voorwerp vroeger gebruikt?
- In welke tijd en welke culturen werd het voorwerp gebruikt?
- Is het voorwerp ooit opgegraven? Zo ja, waar dan?
- Is het voorwerp nu nog verkrijgbaar?
- Zou je het willen hebben en waarom wel of niet?
- Vind je het een handig voorwerp en waarom?
- Vind je het een mooi voorwerp en waarom?



### 2) Slavernijverleden

Het met de Zilveren Griffel bekroonde boek van Arend van Dam 'De reis van Syntax Bosselman' gaat over het slavernijverleden van Nederland (04:40 min in de podcast). Slavernij is een thema dat veel voorkomt in de jeugdliteratuur en vandaag de dag hoor je er veel over in de debatten over racisme. Op de website Hebban.nl staat een aantal voorbeelden van jeugdboeken over de slavernij. Lees het artikel en doe daarna de onderstaande opdrachten. Ga op onderzoek uit naar de volgende dingen:

Ga naar de website via deze stappen:

1. Typ in op Google: **slavernij in de jeugdliteratuur**
2. Klik de link aan met de naam: **Slavernij in de jeugdliteratuur | Hebban.nl**

#### Opdracht 1

Heb je wel eens één van de boeken uit het artikel gelezen? Zo ja, welke dan en wat vond je ervan?

#### Opdracht 2

Welk boek van de lijst zou je het liefst nog willen lezen en waarom?

#### Opdracht 3

Wat vind je ervan dat er jeugdboeken worden geschreven over slavernij? Waarom vind je dat? Je kunt hierover ook eens praten met je ouders. Wat is hun mening?



# LEESBEESTEN & LUISTERVINKEN

## 3) Sprookjes, sagen en mythes

Hoewel er in de BoekenCast Top-5 allerlei verschillende boeken staan, sijpelt het thema 'sprookjes' er wel doorheen (25:45 min in de podcast). Het gaat over boze stiefmoeders, een dappere ridster, een monster in een doolhof, goden, cyclopen en centauren. Kun jij zelf een sprookje, sage of mythe maken?

**STAP 1:** Zoek eerst eens op wat het verschil is tussen sprookjes, sagen en mythen. Wat is het verschil tussen die drie soorten verhalen?

**STAP 2:** Bedenk over wie jouw sprookje, sage of mythe moet gaan; wie worden de held(in) en de slechterik? En wie komen er nog meer in voor? Zijn het mensen, dieren of andere wezens? Gebruik je fantasie!

# & LEESBEESTEN LUISTERVINKEN

**STAP 3:** Bedenk wat er allemaal gaat gebeuren in jouw sprookje. Schrijf het op of teken het. Schrijven én tekenen mag natuurlijk ook.



## De perfecte geschiedenisles

Veel geschiedenislessen zijn superinteressant. Je zit dan op het puntje van je stoel te luisteren naar je leraar of lerares die een verhaal over vroeger vertelt. Maar er zijn natuurlijk ook wat saaier geschiedenislessen waarin je uit een lesboek moet leren. Die horen er ook bij. Wat zou jouw perfecte geschiedenisles zijn? Beschrijf die eens. Als je een heel goede les ontwerpt, kun je hem misschien zelfs laten geven door je juf of meester!

Hiernaast hebben we je een lijstje vragen gegeven als hulp bij waar je allemaal aan moet denken bij het maken van een les. Je kunt natuurlijk ook hulp vragen aan je ouders, een andere volwassene of je leeftijdsgenoten bij het maken van jouw perfecte geschiedenisles.

1. Waar moet de les over gaan? Kies een tijdvak en een gebeurtenis in dat tijdvak waarover jouw les moet gaan.
2. Wat moet de leraar vertellen? Leest hij of zij voor uit een boek of vertelt hij of zij een verhaal? Bedenk ook uit welk boek er wordt voorgelezen of welk verhaal wordt verteld in jouw perfecte les.
3. Wat doen de leerlingen? Gaan ze ergens over debatteren? Maken ze opdrachten in een boek? Knutselen of ontwerpen ze iets? En wat moet dat dan zijn?
4. Wat is de volgorde van de les? Hoe begint hij, wanneer gebeurt er wat en hoe eindigt de les weer?

Vul je les op de volgende pagina in.

# & LEESBEESTEN LUISTERVINKEN



Notitieboekje van:

## 5) Geschiedenisgesprekken

Arend van Dam schrijft veel over geschiedenis. Daarom is hij ook gevraagd om het Kinderboekenweekgeschenk te schrijven. Het thema van die week is namelijk 'En toen...'. Duik zelf eens in de geschiedenis van jouw omgeving. Praat met je ouders over hun jeugd, interview je opa en oma of ga het gesprek aan met een bewoner die al langer in je wijk woont. Hoe was het om jaren eerder jong te zijn dan jij nu? Zijn je gesprekspartners blij met de tijd van hun jeugd of waren ze liever in deze tijd jong geweest? Laat ze vertellen en maak aantekeningen. Misschien kun je er ooit wel een boek over schrijven ;).



@ leesbeesten\_luistervinken

Mede mogelijk gemaakt door

**Provincie Noord-Brabant**